



LH218V Strategier för och design av nätbaserat lärande 3,0 hp

Teaching Strategies and Design for Online and Blended learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LH218V gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik, Teknik och lärande

Särskild behörighet

Kursen LH201V Lärande och undervisning eller motsvarande kunskaper.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen övergripande mål är att förse dig med kunskaper för att med en teoretisk grund skapa, implementera och utvärdera nätbaserat eller blandat lärande inom högre utbildning.

Konkret innebär det att du ska kunna:

- utvärdera, överväga och kritisera principer för nätbaserat och blandat lärande i högre utbildning,
- undersöka pedagogiska frågor med andra lärare och identifiera möjliga åtgärdsstrategier där IT används,
- integrera teorier om nätbaserat och blandat lärande i ditt eget ämnesområde,
- skapa och testa en läromodul där nätbaserat eller blandat lärande används.

Kursinnehåll

Det teoretiska ramverket Community of Inquiry och dess tillämpning i nätbaserat och blandat lärande inom högre utbildning. De sju principerna för god praxis inom nätbaserat och blandat lärande. Skapa lärandemål, läraktiviteter och bedömning för nätbaserat och blandat lärande. Utveckla, implementera och utvärdera en läraktivitet där nätbaserat eller blandat lärande används.

Kurslitteratur

Will be published prior to the start of the course.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänd kurs krävs närvaro vid samtliga läraktiviteter. Du skall också utveckla, implementera och utvärdera en egen läraktivitet. Själva projektet och en reflekterande rapport över processen och motiven för utformningen kommer också bedömas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.