



# LH231U Lärande och undervisning i högre utbildning 7,5 hp

Teaching and Learning in Higher Education

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2022 enligt skolchefsbeslut: M-2021-2444. Beslutsdatum: 2021-12-17

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska deltagarna kunna:

1. reflektera över studenters lärande i högre utbildning och i samarbete med andra kunna diskutera hur de kan skapa en öppen och inkluderande miljö som främjar lärande

2. tillämpa begrepp och forskningsresultat i diskussioner om undervisning och lärande i högre utbildning, i relation till den egna praktiken
3. diskutera och tillämpa regler och direktiv giltiga inom högre utbildning i Sverige och i det lokala sammanhanget
4. designa målbaserade undervisnings- och lärandeaktiviteter och motivera valen med utgångspunkt i forskning om undervisning och lärande och givet lokala villkor
5. reflektera över sin egen utveckling som lärare i högre utbildning

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att stärka rollen som lärare inom högre utbildning i Sverige med betoning på ökad förståelse för hur studenter lär sig och vad som kan påverka studenters lärande. Huvudsakliga teman för kursen är:

- Studenters lärande i högre utbildning
- Undervisningsformer och lärarrollen
- Planering av undervisning och lärandeaktiviteter

I kursen ingår även moment kring digitalisering samt mångfald och inkludering inom högre utbildning.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F

## Övriga krav för slutbetyg

Kursen har krav på aktivt deltagande vid de schemalagda kursträffarna varav obligatorisk närvaro krävs vid följande kursträffar:

- Obligatorisk närvaro vid första kursträffen
- Obligatorisk närvaro vid de muntliga examinerande seminarierna (del av projektuppgiften)
- Obligatorisk närvaro vid det muntliga examinerande seminariet (del av den individuella uppgiften)

Kursdeltagare kan i samråd med kursansvarig ges möjlighet att kompensera för som mest två missade träffar genom ersättningsuppgifter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.