



# LH231V Lärande och undervisning i högre utbildning 7,5 hp

Teaching and Learning in Higher Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LH231V gäller från och med HT17

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Vid kursens slut ska deltagaren kunna:

- reflektera över lärande i högre utbildning och beskriva hur du kan skapa en öppen och inkluderande miljö som främjar lärande för en heterogen studentgrupp
- reflektera över hur du kan utveckla dina undervisningsskicklighet och din roll som lärare
- diskutera, nyttja och reflektera över utbildningsdirektiv inom högre utbildning i Sverige och i ditt lokala sammanhang
- designa, diskutera och motivera en målbaserad kursdesign med utgångspunkt i kursutvärderingar och forskning om undervisning och lärande
- diskutera och nyttja teoretisk och empirisk forskning om undervisning och lärande i högre utbildning, i relation till din egen och andras erfarenheter och sammanhang.

## Kursinnehåll

Studenters lärande i högre utbildning.

Design av undervisning och lärande.

Mångfald och inkludering inom högre utbildning.

## Kursupplägg

Kursen har ett kollaborativt upplägg där du tillsammans med andra kursdeltagare får arbeta med kursens innehåll och olika former av utbildningsutveckling. Olika aspekter av ämnesområdet utforskas och diskuteras vid uppföljande träffar. Dessutom erbjuds ett antal workshoppar där du kan utveckla din egen undervisning på ett konkret sätt.

## Kurslitteratur

Elmgren, M. & Henriksson, A-S., Academic Teaching (Studentlitteratur, 2015). Finns även i en svensk utgåva (Studentlitteratur, 2015).

Kursboken delas normalt ut vid första träffen. Artiklar och annat material tillhandahålls via kursplattformen.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid obligatoriska moment, godkänd inlämningsuppgift (INL1) och godkänd redovisning av projektuppgift (PRO1).

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.