



LH231V Lärande och undervisning i högre utbildning 7,5 hp

Teaching and Learning in Higher Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LH231V gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Vid kursens slut ska deltagaren visa förmågan att:

- reflektera över studenters lärande i högre utbildning och i samarbete med andra kunna diskutera hur de kan skapa en öppen och inkluderande miljö som främjar lärande
- tillämpa begrepp och forskningsresultat i diskussioner om undervisning och lärande i högre utbildning, i relation till den egna praktiken
- diskutera och tillämpa regler och direktiv giltiga inom högre utbildning i Sverige och i det lokala sammanhanget
- designa målbaserade undervisnings- och lärandeaktiviteter och motivera valen med utgångspunkt i forskning om undervisning och lärande och givet lokala villkor
- reflektera över sin egen utveckling som lärare i högre utbildning

Kursinnehåll

Kursen syftar till att stärka rollen som lärare inom högre utbildning i Sverige med betoning på ökad förståelse för hur studenter lär sig och vad som kan påverka studenters lärande.

Huvudsakliga teman för kursen är:

- Studenters lärande i högre utbildning
- Undervisningsformer och lärarrollen
- Planering av undervisning och lärandeaktiviteter
- Mångfald och inkludering inom högre utbildning

Kursupplägg

Kursupplägget syftar till att främja aktivt och kollaborativt lärande. Det innebär att deltagarnas medverkan i olika kursaktiviteter är en utgångspunkt för att koppla det teoretiska kursinnehållet till deras egen undervisningspraktik. På så sätt är också formen en del av kursinnehållet och ger deltagarna möjlighet att uppleva olika metoder som de själva kan använda i sin egen undervisning.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen består av en huvudbok och kompletterande vetenskapliga artiklar och annat textmaterial. Dessutom tillkommer relevant kurslitteratur beroende på vald projektuppgift. Information om huvudbok ges senast tre veckor före kursstart. Kursboken delas ut i samband med kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F

- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- INL1 om 4,5 hp. Enskild skriftlig inlämningsuppgift. Betygsskala: P, F
- PRO1 om 3,0 hp. Projektuppgift som redovisas muntligt och skriftligt. Betygsskala: P, F

Övriga krav för slutbetyg

Kursen har krav på totalt 80% närvaro vid de schemalagda kursträffarna varav obligatorisk närvaro krävs vid fyra olika kursträffar enligt följande:

- Obligatorisk närvaro vid första kursträffen
- Obligatorisk närvaro vid det muntliga examinerande seminariet (del av projektuppgiften)
- Obligatorisk närvaro krävs också vid två seminarium utöver examinationstillfället. Information om datum för dessa tillfällen ges via kurswebben senast 2 månader innan kursstart.

Kursdeltagare som inte deltar vid de obligatoriska tillfällena kan ges möjlighet att i samråd med kursansvarig komplettera.

Kursdeltagare som kan uppvisa intyg för funktionsnedsättning som påverkar möjligheten att genomföra examinationsuppgifterna har rätt att i samråd med examinator få en anpassad examinationsform.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.