



LH231V Lärande och undervisning i högre utbildning 7,5 hp

Teaching and Learning in Higher Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid XXX-skolan har ÅÅÅÅ-MM-DD beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT/VT ÅÅÅÅ, diarienummer: X-ÅÅÅÅ-yyyy.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska deltagarna kunna:

- reflektera över studenters lärande i högre utbildning och i samarbete med andra kunna diskutera hur de kan skapa en öppen och inkluderande miljö som främjar lärande
- tillämpa begrepp och forskningsresultat i diskussioner om undervisning och lärande i högre utbildning, i relation till den egna praktiken
- diskutera och tillämpa regler och direktiv giltiga inom högre utbildning i Sverige och i det lokala sammanhanget
- designa målbaserade undervisnings- och lärandeaktiviteter och motivera valen med utgångspunkt i forskning om undervisning och lärande och givet lokala villkor
- reflektera över sin egen utveckling som lärare i högre utbildning

Kursinnehåll

Kursen syftar till att stärka rollen som lärare inom högre utbildning i Sverige med betoning på ökad förståelse för hur studenter lär sig och vad som kan påverka studenters lärande.

Huvudsakliga teman för kursen är:

- Studenters lärande i högre utbildning
- Undervisningsformer och lärarrollen
- Planering av undervisning och lärandeaktiviteter

I kursen ingår även moment kring digitalisering samt mångfald och inkludering inom högre utbildning.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Delar av examinationen utförs som självständigt arbete i grupp (PRO1).

Övriga krav för slutbetyg

Kursen har krav på aktivt deltagande vid de schemalagda kursträffarna varav obligatorisk närvaro krävs vid följande kursträffar:

- Obligatorisk närvaro vid första kursträffen
- Obligatorisk närvaro vid de muntliga examinerande seminarierna (del av projektuppgiften)
- Obligatorisk närvaro vid det muntliga examinerande seminariet (del av den individuella uppgiften)

Kursdeltagare kan i samråd med kursansvarig ges möjlighet att kompensera för som mest två missade träffar genom ersättningsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.