



LH233V Lärande för utmaningsdriven utbildning med globala utvecklingsmål 3,0 hp

Teaching and Learning for Challenge Driven Education in a Global Context

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LH233V gäller från och med HT17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Förkunskapskrav LH201V/LH231V eller motsvarande från annat universitet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursens slut ska en deltagande lärare kunna utforma, planera och genomföra en utmaningsdriven projektkurs. Detta innefattar att:

Kunna handleda studenter i team att identifiera, analysera och designa en lösning till ett socio-tekniskt problem

Kunna planera, genomföra och kommunicera handledning och examination av kollaborativt utvecklade lösningar

Vara förtrogen med projektmetodiken Design Thinking och dess olika faser och principer för ledning, samt genomförande av projekt som tillämpar Design Thinking.

Kunna tillämpa metoder för identifiering och interaktion med stakeholders i planering och genomförande av utmaningsdrivna projekt.

Kunna tillämpa metoder för identifiering, planering och uppföljning av önskat samhällsgenomslag genom att utveckla uppföljningsbara effektmål för utmaningsdrivna projekt.

Känna till olika modeller för hållbarhet och vara väl förtrogen med Sustainable Development Goals och förstå deras inbördes relation, samt hur samhällsutmaningar kan beskrivas i termer av SDG:er.

Lärmålen förutsätter att deltagarna efter kursen har tillgång till handledning i CDE från GDH.

Kursinnehåll

Utbildningens syfte är att ge kunskap i utmaningsdriven utbildning och praktiska färdigheter i att kunna planera och genomföra projektkurser som har sin utgångspunkt i samhällsutmaningar och hållbarhetsmål. I kursen ingår förutom utmaningsdriven pedagogik och dess olika aspekter, som t.ex. handledning och examination, även praktiska metoder och verktyg för genomförande av utmaningsdrivna projekt, metoder för

planering och uppföljning av effektmål och samhällsgenomslag, samt modeller och metoder för att arbeta med hållbarhetsmål i utmaningsdrivna projekt.

Kursupplägg

Workshop v34. Skriftlig inlämningsuppgift och muntlig examination.

Kurslitteratur

Tillhandahålls vid kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Skriftlig inlämningsuppgift och muntlig examination.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.