



LH238U Digitalt lärande i högre utbildning 4,5 hp

Digital Learning in Higher Education

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2022 enligt skolchefsbeslut: M-2021-2444 Beslutsdatum: 2021-12-17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att bidra till universitetslärares utveckling av färdigheter och förmågor att analysera, planera, skapa, genomföra och utvärdera lärande och undervisning i en digitalutbildningsmiljö.

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

Beskriva och tillämpa centrala begrepp, teorier och metoder inom digitalt lärande i relation till den egna undervisningspraktiken.

Skapa lärandeaktiviteter och uppgifter för bedömning med digitala verktyg.

Reflektera över hur digitalisering påverkar förutsättningarna för den egna undervisningen, studenters lärande och den egna lärarrollen på kort och lång sikt.

Kursinnehåll

Huvudsakliga teman för kursen är:

Grundläggande teoretiska perspektiv om lärande och undervisning i digitala miljöer.

Design och organisering av nätbaserade kurser.

Undervisnings- och lärandeaktiviteter med stöd av digitala verktyg.

Bedömning och examination med stöd av digitala verktyg.

Nätbaserade undervisningsformer och lärarrollen i en digital utbildningsmiljö.

Examination

- PROA - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.