



# LH238V Digitalt lärande i högre utbildning 4,5 hp

Digital Learning in Higher Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-04-02 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020, diarienummer: M-2020-0476.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Slutförd kurs LH231V eller motsvarande kurs från KTH, annat universitet eller högskola.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen syftar till att bidra till universitetslärares utveckling av färdigheter och förmågor att analysera, planera, skapa, genomföra och utvärdera lärande och undervisning i en digitalutbildningsmiljö.

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

- Beskriva och tillämpa centrala begrepp, teorier och metoder inom digitalt lärande i relation till den egna undervisningspraktiken.
- Skapa lärandeaktiviteter och uppgifter för bedömning med digitala verktyg.
- Reflektera över hur digitalisering påverkar förutsättningarna för den egna undervisningen, studenters lärande och den egna lärarrollen på kort och lång sikt.

## Kursinnehåll

Huvudsakliga teman för kursen är:

- Grundläggande teoretiska perspektiv om lärande och undervisning i digitala miljöer.
- Design och organisering av nätbaserade kurser.
- Undervisnings- och lärandeaktiviteter med stöd av digitala verktyg.
- Bedömning och examination med stöd av digitala verktyg.
- Nätbaserade undervisningsformer och lärarrollen i en digital utbildningsmiljö.

## Examination

- PROA - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid kursens lärandeaktiviteter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

