LI1012 Källkritisk information-shantering 1,5 hp

Information and Retrieval and Source Criticism

Fastställande

Kursplan för LI1012 gäller från och med VT14

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet samt 40 avklarade högskolepoäng

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Analysera och klart formulera sitt informationsbehov.
- Välja informationsresurser som svarar mot informationsbehovet
- Kunna anpassa sin sökning efter informationsresursen och använda ett iterativt söksätt.
- Källkritiskt utvärdera resultatet av informationssökningar.
- Tolka och skriva entydiga och korrekta litteraturreferenser.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att öka studenternas informationskompetens. Begreppet Informationskompetens innebär dels att kunna söka fram relevant information men också att hantera informationen på ett korrekt sätt och att kritiskt granska källorna. Källkritik och referenshantering är med andra ord viktiga delar utöver själva informationssökningen.

Kursupplägg

Kursupplägget är en kombination av klassrumsbaserade läraktiviteter och nätbaserade studier.

Kurslitteratur

Meddelas i samband med kursstart

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter och tentamen, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Krav för betyget godkänt är:

1. Närvaro vid och deltagande i samtliga obligatoriska undervisningstillfällen

2. Godkänt på samtliga examinationsuppgifter

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.