LI2116 Vetenskaplig publicering, information retrieval bibliometri 3,0 hp

Scientific Publishing, Information Retrieval and Bibliometrics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LI2116 gäller från och med VT13

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Påbörjade studier på masternivå

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

redogöra för den vetenskapliga kommunikationens historia och nutida strukturering;

beskriva och kritiskt analysera olika publiceringsmodeller utifrån ett ämnesspecifikt perspektiv;

redogöra för och kritiskt diskutera grundläggande bibliometriska metoder för utvärdering och beskrivning av forskning;

redogöra för och kritiskt diskutera olika utvärderings- och rankningssystem av forskning i ett ingenjörsvetenskapligt perspektiv;

beskriva uppbyggnad, indexering och strukturering i vetenskapliga referensdatabaser;

tillämpa ett antal kända algoritmer inom informationsuppfångning;

utnyttja relevanta verktyg för behandling av resultaten, och

tilämpa god citeringssed.

Kursinnehåll

Konkret ska studenten efter avslutad kurs känna till de viktigaste ingredienserna i den vetenskapliga kommunikationens struktur och hur dessa kan användas för att förbättre studentens egen publiceringsstrategi.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på kursens webbsida, i Bilda eller KTH Social före kursstart.

Dessutom tillkommer relevant litteratur beroende på valda inlämningsuppgifter

Examination

- INL1 - Uppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.