



LL104V Teknik, människa, samhälle och miljö i ett historiskt perspektiv 7,5 hp

Historical Perspectives on Technology, Humans, Environment and Society

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LL104V gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att ge dig redskap att beskriva och analysera relationen mellan teknik, människa, samhälle och miljö i ett historiskt perspektiv utifrån konkreta exempel. Målet är också att du ska kunna använda denna färdighet i din pedagogiska verksamhet.

Efter avslutad kurs ska du kunna:

- placera dagsaktuella teknikrelaterade frågor inom miljö, utbildning, vetenskap, energi och media i ett historiskt sammanhang
- använda historiska exempel för att förklara teknikens samhällsroll
- reflektera över teknikens påverkan på samhällsutveckling, vetenskaper och arbetsliv, i betraktande av aspekter som genus, hälsa, kultur och materiellt välstånd
- motivera vikten av breda humanistiska och samhällsvetenskapliga perspektiv på teknikutvecklingen
- relatera frågor kring relationen teknik, människa, samhälle och miljö till undervisning i teknikämnet i årskurs 7-9

Kursinnehåll

Historiska perspektiv på aktuella teknikrelaterade frågor inom miljö, utbildning, vetenskap, energi och media. Relationen mellan teknik, människa, samhälle och miljö. Teknik och genus. Teknikutveckling, innovation och hållbarhet.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen anslås på kursens hemsida senast tre veckor före kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LIT1 - Litteraturuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.