



LL202V IT och lärande för tekniklärare 7,5 hp

IT and Learning for Technology Teachers

Fastställande

Kursplan för LL202V gäller från och med VT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Förkunskapskrav är utbildad lärare för grund- eller gymnasieskolan.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- Identifiera mål från skolans kursplan i teknik som omfattar IT och lärande samt föreslå metoder som ger förutsättningar för elever att uppnå dem.
- Relatera till hur datorer och Internet påverkar utvecklingen i samhället i allmänhet och i skolan i synnerhet.
- Skapa digitala läroobjekt och använda egna eller andras digitala läroobjekt i sin undervisning.
- Använda källkritisk informationssökning i sin undervisning och förhålla sig till upphovsrätt.
- Förklara hur datorer och nätverk är konstruerade.
- Beskriva hur persondatorer och inbyggda system programmeras för att kunna utföra ett visst arbete.
- Ge exempel på flera i skolan vanligt förekommande digitala verktyg och kritiskt beskriva dess för- och nackdelar.
- Sammanfatta hur digital teknik och pedagogik utvecklas och växelverkar.

Kursinnehåll

Kursen vänder sig till yrkesverksamma lärare i teknik och behandlar hur digital teknik och pedagogik utvecklas och växelverkar samt den betydelse det får för samhället i allmänhet och skolan i synnerhet. Kursen behandlar också produktion och användning av digitala läroobjekt samt orientering om IT-innehållet i grundskolans teknikämne.

Kurslitteratur

Vetenskapliga artiklar utdrag ur böcker, läro- och kursplaner för grundskolan samt flera webbresurser.

Meddelas vid kursstart.

Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

Examination

- SEM1 - Aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LAB1 - Laboration, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid alla kursträffar. Vi tillämpar kontinuerlig examination där studenten kommer få större o h mindre inlämningsuppgifter mellan kursträffarna. I kursen finns också ett laborationsmoment där studenten skall skapa digitala läroobjekt i teknik.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.