



LO2981 Utvärdering och lärande 7,5 hp

Evaluation and Learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LO2981 gäller från och med VT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Högskoleingenjörskandidatexamen om minst 180hp i teknik, samhällsvetenskap eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att erbjuda en fördjupad kunskap om programutvärderingars teori och praktik kopplat till samhällsnyttig sektor.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera och jämföra olika teoretiska perspektiv på utvärdering
- analysera en given design och implementering av utvärderingar
- problematisera utvärderingspraktik inom policy och administration med särskilt fokus på utbildning och kunskapsintensiva organisationer
- diskutera etiska problemställningar vid programutvärdering

Kursinnehåll

Kursen är interdisciplinär och inkluderar utvärderingsteori, -metodologi och -praktik med fokus på policy och programutvärdering. Det huvudsakliga innehållet är:

- utvärderingstrender och utveckling
- utvärderingsdesign, implementering och rapportering, inklusive utvärderingsmetoder
- etik och värdefrågor kopplat till utvärdering

Kurslitteratur

Kurslitteraturen består av en huvudbok och ett fåtal kompletterande vetenskapliga artiklar samt annat textmaterial. Dessutom tillkommer relevant kurslitteratur beroende på vald gruppuppgift. Information om huvudbok ges senast två månader före kursstart.

Kurslitteraturen består av en huvudbok och ett fåtal kompletterande vetenskapliga artiklar samt annat textmaterial. Dessutom tillkommer relevant kurslitteratur beroende på vald gruppuppgift. Information om huvudbok ges senast två månader före kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift 1, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Inlämningsuppgift 2, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.