



# LO2991 Lärande och utveckling inom organisationer 7,5 hp

Learning and Development within Organisations

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid XXX-skolan har ÅÅÅÅ-MM-DD beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT/VT ÅÅÅÅ, diarienummer: X-ÅÅÅÅ-yyyy.

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Högskoleingenjörs- eller kandidatexamen om minst 180hp i teknik, samhällsvetenskap eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att utveckla förståelse för olika förhållningssätt till lärande och professionell utveckling inom yrkeslivet samt hur lärande kan främjas för organisatorisk utveckling.

Vid kursens slut ska studenten kunna:

- Analysera och problematisera olika strategier och förhållningssätt för lärande och utveckling inom en organisation.
- Utforska och jämföra möjligheter och hinder för hur organisationer kan nyttja digitala miljöer för flexibelt och nätverksbaserat lärande.
- Designa och presentera lämpliga strategier för att arbeta med professionell utveckling inom en organisation baserat på teori om lärande och på utvärderingar.
- Tillämpa forskning och teori om lärande och utveckling för att motivera på vilket sätt olika strategier om professionell utveckling kan skapa mervärde inom organisationer.

## Kursinnehåll

Kursen innefattar olika teoretiska perspektiv på lärande och hur dessa kan tillämpas för att utveckla organisationer och driva livslångt lärande.

Kursens övergripande teman:

- moderna teorier om lärande
- förhållningssätt och strategier som tillämpas för att främja lärande och kontinuerlig professionell utveckling
- relationen mellan policy och praktik gällande lärande och utveckling inom organisationer
- målbaserade och kompetensbaserade ramverk för lärande
- flexibla och nätverksbaserade lärandestrategier och digitalisering

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektarbete, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.