



LS1000 Lär dig lära dig språk 2,0 hp

Learn to learn languages

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: M-2022-0124. Beslutsdatum: 2022-01-27

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur centrala begrepp och teorier inom språkinläringsteori och relevant forskning kan användas för att stödja den egna språkinlärningsprocessen
- reflektera över vikten av att kunna flera främmande språk både på flerspråkiga arbetsplatser och i ett globalt samhälle
- redovisa personligt grundade insikter om för- och nackdelar med olika lärstilar och lärstrategier för språkinläring
- identifiera och använda olika verktyg för effektiv självständig språkinläring

i syfte att

- utveckla egna strategier för effektiv självständig språkinläring, med fokus på yrkesmässiga behov.

Kursinnehåll

Kursen vänder sig främst till yrkesverksamma ingenjörer och andra med behov av att snabbt kunna förkovra sig i ett främmande språk eller lära sig grunderna i ett nytt. Kursen fokuserar på att ge deltagarna konkreta, användbara strategier för att enkelt och effektivt förkovra sig i ett redan bekant språk eller lära sig ett nytt. Mot bakgrund av centrala begrepp och aktuell forskning inom språkinläring och relaterade områden, såsom språktypologi och flerspråkighet, får deltagarna möjlighet att bekanta sig med olika hjälpmedel för att lära sig främmande språk. Kursen tar upp vikten av språkfärdigheter på flerspråkiga arbetsplatser och i ett globalt samhälle och låter deltagarna reflektera över för- och nackdelar med olika lärstilar och lärstrategier.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.