LS1001 Arbeta i virtuella team: global kompetens för internationella yrkespersoner 2,0 hp

Working in Virtual Teams: Global Competence for International Professionals

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT2023 enligt skolchefsbeslut: M-2023-0169. Beslutsdatum: 2023-01-25

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Minst 60 hp från högskoleutbildning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att stärka den globala kompetens som behövs för att effektivt kommunicera i globala virtuella teammiljöer. Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för nyckelegenskaper hos globala virtuellt team såväl som dess potentiella fördelar och utmaningar
2. Koppla samman kärndimensioner av global kompetens (kunskap, färdigheter, attityder och kritisk medvetenhet) med virtuella lagarbeteskontexter
3. Diskutera konsekvenser och utmaningar kopplade till engelskans roll som lingua franca i globala virtuella teammiljöer
4. Redogöra för pragmatiska strategier för att kunna arbeta lämpligt och effektivt i ett globalt virtuellt team, förebygga eller lösa missförstånd och kommunikationsproblem

Kursinnehåll

Kursen utforskar och låter deltagarna diskutera och relatera sina egna erfarenheter till nyckelområden för sociala interaktion i globala virtuella teammiljöer, exempelvis teambuilding, förhandling av roller och deadlines, asynkron och synkron kommunikation, navigering i olika tidszoner och juridiska standarder, feedback och kritik, användning och konsekvenser av teknik i och för teamkommunikation.

Teori och modeller tas upp som medel för att bättre förstå vanliga källor till problem i virtuella internationella teammiljöer, med fokus på kommunikation som del av global kompetens och teknik för teamarbete, samt för att diskutera möjliga lösningar av dessa.

Gruppövningar.

Examination

• LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Detaljerade betygskriterier och uppgifter återfinns i kurs-PM

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Övriga föreskrifter

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.