



# LS1393 Kinesiska A1 6,0 hp

Chinese A1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LS1393 gäller från och med HT13

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet. Genomgången och godkänd Kinakunskap, motsvarande äldre kurs, eller motsvarande kunskaper visade genom ett obligatoriskt placeringstest gjort före kursval.

## Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Lärandemålen för kursen ligger huvudsakligen på nivå A1 med vissa inslag på nivå A2 enligt GERS, Gemensam europeisk referensram för språk.

Efter fullgjord kurs skall studenten, utöver vad som framgår av kurser på lägre nivå, kunna:

- identifiera toner och stavelser i långsamt och tydligt talad rikskinesiska
- förstå och använda enklare satsmönster i tal och skrift
- förstå och läsa upp vissa enklare texter
- använda kinesiska tecken- och ordböcker
- delta i enkla och vardagliga samtal i långsamt tempo med tydligt tal

## Kursinnehåll

Kursen bygger vidare på kursen på lägre nivå med fortsatt inläring av de vanligaste och viktigaste satsmönstren för vardaglig talad rikskinesiska och uppbyggnad av ett centralt tecken- och ordförråd. Därtill kommer träning i användning av kinesiska lexikon. Realisationslag om Kina, kinesiska kultur, samhälle och teknisk utveckling. Kursen omfattar ca 270 nya skrivtecken.

## Kurslitteratur

Kjellgren, Björn, kinesiska@kth, andra boken, KTH, Stockholm, 2006

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt

## Examination

- TENA - Muntlig språkfärdighet, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TENB - Skriftlig språkfärdighet, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TENC - Muntlig språkfärdighet, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEND - Skriftlig språkfärdighet, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända

75 % närvarokrav

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.