



LS1414 Engelska för akademiska studier 7,5 hp

English for Academic Studies

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LS1414 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Lärandemålen för kursen ligger huvudsakligen på nivå B2 enligt GERS, Gemensam europeisk referensram för språk. Studenten ansvarar själv för att kontrollera sina förkunskaper genom ett test gjort före kursval.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att hjälpa studenten utveckla studie- och kommunikationstekniker med fokus på akademiska konventioner och krav inom det egna ämnesområdet.

Efter godkänd kurs skall studenterna kunna:

- redovisa en förståelse för syften, konventioner och krav för vanligt förekommande kommunikationssituationer och textgenrer inom sitt ämnesområde.
- använda effektiva kommunikationsstrategier för att föra fram ett budskap på ett vårdat, enkelt och begripligt sätt
- ta aktiv del av en akademisk diskussion med självförtroende och integritet
- arbeta på ett kritiskt konstruktivt sätt med akademisk litteratur
- utvärdera sina egna akademiska styrkor och svagheter och kunna sätta upp en konkret handlingsplan för att stödja den egna akademiska utvecklingen

Kursinnehåll

Kursen består av nätbaserade övningar och interaktiva föreläsningar med fokus på studieteknik och kommunikativa strategier inom studentens eget ämnesområde. Muntliga och skriftliga övningar utgår från autentiskt vetenskapligt material. Realiinslag om KTH och svensk högskolepedagogik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas inför kursstart.

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända
75 % närvarokrav

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.