



# LS1415 Engelska för akademiska studier (nätbaserad) 3,0 hp

English for Academic Studies (online)

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LS1415 gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens syfte är att hjälpa studenten utveckla studie- och kommunikationstekniker med fokus på akademiska konventioner och krav inom det egna ämnesområdet.

Efter godkänd kurs skall studenterna kunna:

- Genomföra en kritisk analys av akademisk diskurs
- Uppvisa en förståelse av diskurspraktik inom det egna akademiska ämnet
- Uppvisa en förståelse av hur kunskap förmedlas i akademiska sammanhang
- Skapa och presentera en reflekterad akademisk identitet genom muntligt och skriftligt framförda vetenskapliga texter
- Utveckla strategier för vidareutveckling av sitt akademiska språk

## Kursinnehåll

Kursen är nätbaserad utan schemalagda träffar och kretsar kring sex teman, som behandlas i moduler i kursen:

- Kultur, språk och bedömning inom akademin
- Olika typer av akademisk engelska
- Det vetenskapliga språkets nyckelfunktioner
- Akademisk identitet
- Det kritiska förhållningssättet
- Optimering av det egna lärandet

Under kursen skapar studenten också en portfölj med egna arbeten för att förbättra och vidareutveckla sina akademiska språkfärdigheter.

Allmänt innehåll: Skillnader mellan allmän engelska och vetenskaplig engelska – Strategier för att utvecklas från kompetent till excellent – Det grundläggande akademiska ordförrådet – Strategier för att öka sitt ordförråd

Akademisk kultur: Att samarbeta med andra studenter – Att använda universitetets och skolornas resurser – Att definiera akademisk oärlighet och plagiering – Att förstå olika bedömningsmallar – Att ingå i en diskursgemenskap – Att tolka lärarens återkoppling – Att anteckna effektivt

Hörförståelse för högre studier: Att identifiera vanliga föreläsningsstrukturer – Särdrag i talad engelska som kan påverka förståelsen – Att lyssna efter kärninnehåll och detaljer – Att förstå olika talarstilar – Att utveckla aktiva lyssningsfärdigheter – Att förbereda sig inför föreläsningar

Att tala och presentera inom högre studier: Syftet med akademiskt samtal och debatt – Strategier för att förbereda sig för och delta i akademiska seminarier och diskussioner – Att strukturera vetenskapliga föredrag och presentationer – Presentationsteknik – Mottagaranpassning – Att presentera grafisk information – Att utveckla argument och uttrycka kritik – Att presentera och försvara ett examensarbete – Att förutse och svara på frågor i samband

med presentationer – Att ge konstruktiv återkoppling till andra studenter – Strategier för att förbättra muntlig kommunikation

Läsförståelse för högre studier: Olika typer av akademiska texter – Lässtrategier – Att identifiera textbindning – Skillnader mellan att läsa för att få information och kritiskt läsande – Multimodala inslag och dess syften – Att förstå textens resonemang – Strategier för att förstå svåra texter

Att skriva akademiskt: Akademiskt skrivande och dess funktion – Olika genrer av akademiska texter – Skribentens respektive läsarens ansvar – Nyckelfärdigheter för att producera välskrivna texter – IMRaD-strukturen – Att hitta, bedöma, välja och citera källor – Referenssystem – Genre, mottagare, syfte och disposition – Styckes- och meningsstruktur – Textbindning – Att skilja mellan skribentens röst och källans röst – Parafraseringsteknik – Olika begrepp inom kritiskt tänkande – Att uttrycka kritik med respekt – Att reflektera kritiskt kring eget och andras arbete – Skrivprocessen från planering till språkgranskning – Olika sätt att producera text – Att arbeta utifrån återkoppling på text

## Kursupplägg

Kursen är nätbaserad utan schemalagda träffar

## Kurslitteratur

Kurslitteratur online

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt.

## Examination

- LEXA - Löpande examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.