



LS143V Praktisk retorik för digitala presentationer 1,5 hp

Practical Rhetoric for Digital Presentations

Fastställande

Fastställande Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: M-20220129.
Beslutsdatum: 2022-01-27

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Minst 180 hp från högskoleutbildning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Planera och framföra övertygande presentationer inom det egna expert- eller yrkesområdet anpassade till digitala retoriska situationer och den digitala miljöns förutsättningar
2. Reflektera över den egna och andras användning av olika påverkansmedel i digitala miljöer och dess konsekvenser för publikens möjligheter att förstå budskapet, vilket även inkluderar att kunna ge och ta feedback.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på den praktiska färdigheten att hålla övertygande och professionella presentationer i digitala miljöer. Kursen tar även upp viktiga retoriska begrepp för effektiv budskapsförmedling och den digitala miljöns möjligheter och utmaningar när det gäller att skapa engagemang hos och interaktion med publiken. Detta omfattar bland annat planering och utformning av visuella hjälpmedel samt de icke-verbala signalernas betydelse för att effektivisera budskapsförmedlingen. Studenterna använder egna yrkes- eller ämnesspecifika kunskaper och erfarenheter för alla praktiska uppgifter.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.