LS1483 Japanska A1.2 för ingenjörer 7,5 hp

Japanese A1.2 for Engineers

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-10-01 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: M-2020-1951.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet. Genomgången och godkänd LS1481 Japanska och japankunskap för ingenjörer, motsvarande äldre kurs, eller motsvarande kunskaper visade genom ett obligatoriskt placeringstest gjort före kursval.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Lärandemålen för kursen ligger huvudsakligen på nivå A1.2 med vissa inslag på nivå A2 enligt GERS, Gemensam europeisk referensram för språk och syftar till att stärka studentens globala kompetens.

Efter fullgjord kurs skall studenten, utöver vad som framgår av kurser på lägre nivå, kunna:

• använda språket muntligt och skriftligt i enkla vardagliga situationer

• förstå och redogöra (på svenska) för information från olika elementära texter

• hålla ett kortare, individuellt utarbetat framförande på målspråket

• använda kanji-lexikon på engelska för att kunna söka okända kinesiska tecken

• översätta enkla meningar från japanska till svenska och omvänt.

Kursinnehåll

Övningar i att uppfatta japanska och föra egna samtal i enkla vardagliga situationer. Uttalsövningar. Grammatik- och ordförrådsövningar. Aktiv inlärning av ca. 100 kanji-tecken. Inlärning av katakana. Översättningsövning av enkla vardagliga texter från japanska till svenska och omvänt. Skrivövningar, bl.a. brev och enkla dagboksanteckningar. Realiainslag om Japan, japansk kultur, samhälle och teknisk utveckling.

Examination

- KONA - Kontrolluppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- LEXA - Löpande examination, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända

75 % närvarokrav

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.