



LS1487 Japanska för ingenjörer - professionell kommunikation 5,0 hp

Japanese for Engineers - Professional Communication

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2026 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0018.
Beslutsdatum: 2024-10-14.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

A2-nivå i japanska enligt GERS Framework, till exempel kursen Japanska för ingenjörer fördjupad kommunikativ kompetens

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

1. Följa instruktioner och samtal om ämnen relaterade till sitt akademiska och/eller professionella ämnesområde och känna igen skillnader i register.
2. Förstå huvudinnehåll i autentiska texter om ämnen relaterade till sitt akademiska och/eller professionella ämnesområde och känna igen skillnader i register.
3. Hålla en kortare presentation om ämnen relaterade till sitt akademiska och/eller professionella ämnesområde.
4. Redogöra för olika akademiska och/eller arbetsplatsrelaterade kulturer samt interkulturella situationer i syfte att effektivt kunna arbeta i internationella och multikulturella kontexter inom den tekniska sektorn.

Kursinnehåll

Kursen innehåller två delar. En språkorienterad del där man tränar färdigheter för att kommunicera framgångsrikt på japanska i akademiska eller professionella kontexter. Man repeterar och fördjupar språkkunskaperna genom löpande övningar och uppgifter med fokus på frågor relaterade till ingenjörrelaterade ämnen och hållbar utveckling.

Andra delen består av ett projekt. Det kan vara samarbete med studenter från lärosäten i andra länder eller med relevanta aktörer från myndigheter eller näringslivet. Genom samarbeten med modersmålstalare kan studenten tillämpa de kommunikativa och interkulturella kompetenserna i autentiska situationer. Projektet ger också möjlighet till att knyta kontakter med utländska studenter och näringslivet.

Examination

- LEXA - Kontinuerlig examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PROA - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända.

75 % närvarokrav

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.