



LS1497 Japanska för ingenjörer - fördjupad kommunikativ kompetens 7,5 hp

Japanese for Engineers - Intermediate Communicative Competence

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

A1.2-nivå i japanska enligt GERS framework, till exempel kursen Japanska för ingenjörer – grundläggande kommunikation fortsättning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

1. Utrycka förståelse för information och enkla frågor i långsamt och tydligt tal samt enkla instruktioner som inkluderar ordförråd som ofta används inom ens teknikområde.
2. Utrycka förståelse för instruktioner som ges i enkel vardaglig korrespondens.
3. hålla en muntlig presentation om ett bekant ämne, såsom sina erfarenheter och planer relaterade till ens ingenjörsområde.
4. Med förberedelser kortfattat beskriva föremål, erfarenheter, observationer och planer relaterade till ens ingenjörsområde.
5. skriva enkla texter om rutinmässiga händelser på universitet/arbete.

Kursinnehåll

Repetition och fördjupning av de grundläggande färdigheterna i japanska med fokus på läsförståelse, hörförståelse och muntlig kommunikation i vardagliga och yrkesrelaterade situationer och ämnen, såsom hållbarhetsfrågor. Utveckling av en positiv och självförtroendegivande attityd till språkinlärning.

Diskussion av interkulturella aspekter, bl.a. akademisk- och arbetskultur, som förbereder för kommunikation och arbete i internationella arbetsmiljöer.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända.

75 % närvarokrav

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.