



LS152V Svenskt uttal för utländska ingenjörer 1,5 hp

Swedish Pronunciation for Foreign Engineers

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-01-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2021, diarienummer: M-2021-0100.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Kunskaper i svenska motsvarande GERS nivå B1 / SFI D

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att ge deltagarna fördjupad kunskap om svenskt uttal och verktyg för att förbättra sitt eget svenska uttal.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Producera yttranden med god svensk rytm och intonation
- I tal skilja på långa och korta ljud
- Aktivt använda de vanligaste reduktionerna i svenskt tal
- Betona de svenska orden och meningarna på korrekt sätt

Kursinnehåll

Under kursens gång behandlas följande områden: svenskans prosodiska drag (rytm och intonation), svenskans ljudsystem (vokaler och konsonanter), uttalsprocesser (betoning, reduktioner). Dessa övas på material hämtat från deltagarnas yrkesområden: ord, fraser och texter som är karakteristiska för olika typer av professionell muntlig kommunikation.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

75% närvaro

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.