



LS1565 Uttal och muntlig framställning för dig med svenska som andraspråk 3,0 hp

Pronunciation and oral presentation for you who have Swedish as a second language

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt skolchefsbeslut: M-2023-1216. Beslutsdatum: 2023-06-20

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Endast Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att utveckla studentens språkliga medvetenhet och kommunikativa förmåga, med fokus på muntlig framställning och interaktion i arbetslivet. Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Uttrycka sig funktionellt och lättförståeligt med ett tillfredsställande uttal.
2. Delta konstruktivt i olika sorters arbetsrelaterade samtal och kunna anpassa språket efter mottagare och situation.
3. Hålla muntliga presentationer om arbetsrelaterade ämnen på ett säkert, nyanserat och varierat sätt.

Kursinnehåll

Kursen består av lektioner med teoretiska moment och praktiska övningar i svenskt uttal, presentationsteknik och interaktion, samt inlämningsuppgifter.

- Strukturerade övningar med fokus på problematiska uttalsområden.
- Praktisk kommunikationsträning i grupp.
- Övningar i muntlig presentation.
- Hemuppgifter som redovisas individuellt med fokus på studentens egna språkliga behov.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.