



LS1601 Interkulturell kompetens 4,5 hp

Intercultural competence

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0018.
Beslutsdatum: 2024-10-14.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs förväntas du som student kunna:

- 1.Redovisa en erfarenhetsgrundad förståelse av hur personlig och kulturell variation och mångfald påverkar förståelse, känslor, beslutsfattande, kommunikation och lagarbete.
- 2.Problematisera egna och andras beskrivningar av kultur och identifikationer baserade på exempelvis kön, nationalitet, etnicitet, klass, ålder, språk och yrke.
- 3.Använda enkla och effektiva metoder för att observera, analysera och arbeta konstruktivt, kreativt och etiskt med personlig och kulturell variation.
- 4.Reflektera konstruktivt och lösningsorienterat kring kritiska interkulturella situationer.
- 5.Systematiskt dokumentera, reflektera över och redovisa interkulturella erfarenheter och lärande.
- 6.Redovisa en personlig och i självinsikt grundad handlingsplan för ditt fortsatta arbete mot ökad interkulturell kompetens.

Kursinnehåll

Kursen är utformad för att hjälpa deltagarna utveckla de färdigheter som behövs för att kommunicera och arbeta framgångsrikt i interkulturella sammanhang, både i fysiska och virtuella professionella och teknikintensiva miljöer.

- Kursen förmedlar utifrån konkreta exempel och problembaserat lärande de modeller som behövs för effektiv reflektion och analys av interkulturella situationer, kommunikation och lagarbete.
- Studenten ges tillfälle att lära in och öva olika praktiska metoder för att arbeta konstruktivt, kreativt och etiskt med personlig och kulturell variation och mångfald, samt för att kunna hantera kritiska interkulturella situationer.
- Vi diskuterar hur interkulturell kompetens länkar till personlig och organisatoriska värdegrunder, till globalt medborgarskap och till hållbar utveckling.
- Kursen tar upp emotionella aspekter av internationellt lagarbete, utlandsvistelser, utlandsstationering och återkomst till hemlandet.
- Dokumentation, reflektion och redovisning av interkulturella erfarenheter och lärande tas upp som ett steg i personlig och professionell utveckling, med koppling till anställningsbarhet.
- Kursen ges på engelska och drar medvetet nytta av KTH:s mångfald.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinerande moment godkända.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Övriga föreskrifter

LS1600, överlappande