



LS1701 Svenska för arbetslivet

7,5 hp

Swedish for Employment

Fastställande

Kursplan för LS1701 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att utveckla studentens språkfärdigheter för effektiv arbetsrelaterad kommunikation.

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- delta aktivt i samtal, möten och förhandlingar på svenskspråkiga arbetsplatser/svensktalande arbetsgrupper
- förklara och argumentera för sina åsikter i arbetsrelaterade diskussioner
- identifiera skillnader i språklig stil mellan vardaglig och arbetsrelaterad kommunikation, och anpassa sin muntliga och skriftliga produktion efter målgruppen
- skriva brev och dokument som används i arbetsrelaterade situationer

Kursinnehåll

Muntliga övningar i arbetsrelaterade kommunikationssituationer

Ordförråd och retorik i förhandlingar och diskussioner

Presentationsteknik

CV och ansökningsbrev, formella brev, e-post och annan skriftlig arbetsrelaterad kommunikation

Genomgång av kommunikationsstrategier för svenskspråkiga arbetsplatser/svensktalande arbetsgrupper

Diskussioner kring autentiskt material för att öka förståelsen för aktuella teman inom teknik och naturvetenskap (t.ex. forskningsetik, hållbar utveckling, teknologiska genombrott)

Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas inför kursstart.

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.