LS1704 Arbetslivsprojekt I 15,0 hp

Working Life Project I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LS1704 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att utveckla studentens förmåga att hantera faktiska problem och uppgifter inom det egna yrkesområdet.

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

• angripa komplexa och delvis ofullständigt formulerade problem

• effektivt använda sig av tillgängliga yrkesspecifika metoder och verktyg för att planera, genomföra och avsluta ett projektarbete

• på ett professionellt sätt presentera ett projektarbete muntligt, skriftligt och grafiskt

• med välutvecklade och välunderbyggda resonemang redogöra för framgångsfaktorer och hinder i ett projektarbete

• reflektera över och utvärdera såväl tekniska lösningar som eget och andras arbete

Kursinnehåll

Kursen består av genomförandet av ett projekt i den egna ämneskontexten med tillhörande dokumentation och presentation. Det innebär att välja, analysera och bearbeta ett komplext problem med yrkesspecifika metoder och verktyg, samt att redovisa detta arbete på ett professionellt sätt. Därutöver tillkommer handledning och informella diskussioner med lärare och yrkesverksamma. Studenten kommer under kursen att få visa prov på förmågan att metodiskt genomföra projekt samt reflektera över kunskaper och färdigheter relaterade till den egna yrkesverksamheten.

Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas inför kursstart.

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt.

Examination

- PROA - Projekt, 15,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.