



LS1705 Teknisk kommunikation på svenska och engelska 7,5 hp

Technical Communication in Swedish and English

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LS1705 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge studenten nödvändiga färdigheter inför kommunikationssituationer i yrkessammanhang, exempelvis att informera, rapportera och presentera, att ta fram en bruksanvisning eller bistå med tekniskt kundstöd. Samtidigt ger kursen allmänna färdigheter i textstruktur, målgruppsanpassad svenska och engelska i tal och skrift, och språkspecifika språkstrukturer.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera skillnaderna i stil mellan vardagligt språk och teknisk kommunikation och anpassa sin muntliga och skriftliga språkproduktion efter målgruppen
- skriva korta texter av ämnesspecifik karaktär
- hålla muntliga presentationer av teknisk karaktär på ett nyanserat språk, ta aktiv del i diskussioner och kunna förklara och försvara sina åsikter om för det egna yrket relevanta ämnen

Kursinnehåll

Analys av exempel på skriftlig och muntlig teknisk kommunikation

Korta skrivuppgifter som reflekterar teknisk kommunikations olika delar (t.ex. driftsinstruktioner, felrapportering, executive summary)

Presentations- och diskussionsteknik med fokus på kommunikationssituationer i tekniksammanhang (t.ex. konferenser, möten)

Diskussioner av autentiskt material för att öka förståelsen av aktuella teman inom teknik och naturvetenskap (t.ex. forskningsetik, hållbar utveckling, teknologiska genombrott).

Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas inför kursstart.

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.