



# LS2306 Vetenskapligt skrivande och kommunikation 7,5 hp

Scientific Writing and Communication

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LS2306 gäller från och med HT13

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Tre års akademiska studier.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens mål är att utveckla deltagarens förståelse för den underliggande strukturen och mönstren i vetenskapliga artiklar inom teknikvetenskap och att förbättra färdigheter i att skriva om vetenskaplig forskning på engelska. Deltagarna kommer också att lära hur man presenterar vetenskapliga studier muntligt på engelska.

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- förklara och använda tekniker för vetenskapligt skrivande för att förbereda att skriva en rapport
- förbereda och framföra ett muntligt föredrag som tydligt förklarar ett ämne inom det egna området till en bred publik
- avgöra vilken typ av grafisk presentation som bäst visar resultat från olika datatyper
- använda ett spektrum av digitala redskap för att effektivt producera dokument på korrekt engelska
- kritiskt granska sina egna vetenskapliga texter och texter skrivna av andra i gruppen; ge och ta konstruktiv kritik av innehåll, ordförråd, textstruktur och organisation: tillämpa kritiken i omarbetning av den egna texten

## Kursinnehåll

Grundläggande texttyper i vetenskapligt skrivande. Att presentera och kommentera data. Den retoriska strukturen av vetenskapliga artiklar och föredrag. Digitala redskap för hantering av texter.

## Kurslitteratur

Swales, John M. & Feak, Christine B., Academic writing for graduate students: essential tasks and skills, 3., [rev. and expanded] ed., The University of Michigan Press, Ann Arbor, 2012

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Muntlig presentation, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO2 - Rapport, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända

75 % närvarokrav

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.