



# LT1005 Kommunikationsdesign för lärare 15,0 hp

Communication Design for Teachers

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LT1005 gäller från och med HT14

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Student på programmet **Ämneslärarutbildning med inriktning mot teknik årskurs 7-9** eller motsvarande kompetens.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Jämföra olika metoder och modeller för att väcka elevernas intresse för teknik.
- Skapa egna berättelser och beskrivningar av teknik, där tekniken är insatt i ett mänskligt, samhälleligt och globalt sammanhang.
- Beskriva hur kommunikation kan förbättra förutsättningarna för att alla elever skall kunna utvecklas och lära sig.
- Undersöka hur elevernas samlade kunskap och erfarenhet kan användas för att stimulera varje elevs lärande och utveckling.
- Utforma undervisningsmoment där kommunikation används för att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling av och mellan elever.
- Föreslå egna exempel på hur lyssnande, talande och skrivande både kan stödja och stjälpas elevens lärande och den pedagogiska verksamheten.
- Reflektera över och redogöra för egna styrkor och svagheter när det gäller empatisk förmåga.
- Presentera en plan för hur studenten skall vidareutveckla sina kunskaper och sin kompetens inom lärarrollen ytterligare.
- Definiera vad som kännetecknar en professionell lärares kommunikation med elever och vårdnadshavare.

# Kursinnehåll

Kommunikation: Kommunikation och berättande i teknikundervisningen; dramaturgi för ökad förståelse för och engagemang i tekniska frågor och problem

Design: Research och kreativt skrivande angående samhällsperspektiv på tekniken

Teknikundervisning/VFU: Planering, innehåll, disposition.

Utvärdering: Använda elevenkät, frågor, reflektion och rapport för utvärdering och utveckling av teknikundervisningen.

# Kursupplägg

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, seminarier, presentations- och dramatiseringsövningar. Kommunikationsteori kombineras med konkreta uppgifter inom området i teknikdidaktiska och teknikvetenskapliga kontexter.

# Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart.

# Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

## Examination

- INL1 - Hemtentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier om dramaturgi och berättande i teknikundervisning, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Utveckling av kommunikativa processer i teknikundervisningen, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- VFU1 - Implementering och utvärdering av pedagogisk förändring, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Sker genom en samlad bedömning av studentens aktivitet och nivå på inlämnade uppgifter, övningar och reflektioner inom kursens fem huvudsakliga moment, sammanvägt med resultatet på en hemtentamen.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd på samtliga i kursen ingående moment.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.