



LT1009 Kommunikationsdesign för tekniklärare 15,0 hp

Communication for Teachers in Technology

Fastställande

Kursplan för LT1009 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Förkunskapskrav

Andraårsstudenter på programmet: Ämneslärare med inriktning mot teknik, åk 7-9 eller motsvarande kunskaper.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Redogöra för och jämföra olika kommunikationsmodeller som kan användas för att väcka elevernas intresse för teknik.
- Skapa egna berättelser och beskrivningar där teknik är insatt i ett mänskligt, samhälleligt och globalt sammanhang.
- Beskriva hur kommunikation kan skapa förutsättningar för att alla studenter, oavsett bakgrund, kön eller etniskt ursprung skall utvecklas personligt och lära sig teknik.
- Undersöka hur elevgruppens samlade kunskaper och färdigheter kan användas för att stimulera varje enskild elevs lärande och utveckling.
- Utforma undervisning där kommunikation används för att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling mellan elever.
- Föreslå egna exempel på hur lyssnande, talade och skrivande kan påverka elevens lärande och utveckling.
- Analysera, redogöra och reflektera över hur egna styrkor/svagheter i yrkesrollen påverkar elevernas uppfattning, lärande och utveckling.
- Presentera en plan över hur du som blivande lärare skall utveckla din kunskap, kompetens och färdigheter som lärare ytterligare.
- Beskriva och reflektera över hur en erfaren lärare bör kommunicera med och förhålla sig till elever och vårdnadshavare.

Kursinnehåll

Kommunikation: Lärarens dramaturgiska berättande i teknikundervisningen. Kommunikation som metod för att öka förståelse, motivation och engagemang inför tekniska frågor och problem.

Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart.

Examination

- SEM1 - Dramaturgi och berättande inom teknikundervisningen, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Hemtentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM2 - Utveckling av kommunikativa processer i teknikundervisningen, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Genom en samlad bedömning av studentens aktivitet, nivå på inlämnade uppgifter och reflektioner i kursen, sammanvägt med resultat på hemtentamen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.