



# LT1010 Design av lärande, del 1

## 7,5 hp

Learning Design, Part 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för LT1010 gäller från och med HT15

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Teknik

### Särskild behörighet

UCK210 Lärande som professionellt uppdrag samt LT1005 Kommunikationsdesign för lärare eller motsvarande kunskaper.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Kursen övergripande mål är att förse dig med kunskaper för att med en teoretisk grund designa lärande i olika kontexter.

Konkret innebär det att du efter avslutad kurs skall kunna:

- Analysera förutsättningar för lärande beroende på pedagogisk grundsyn, förkunskaper, och sammanhang.
- Planera läraaktiviteters mål, innehåll och examination.
- Utveckla egna och använda andras lärresurser, såväl analoga som digitala.
- Implementera design av lärande.
- Utvärdera kvalitéer och brister i egen och andras process och produkt vid design av lärande.

# Kursinnehåll

Procedurer och processer för design av lärande. Fördjupning om lärande som även inkluderar miljöer utanför grundskolans årskurs 7-9. Pedagogisk grundsyn. Konstruktiv länkning med målformulering, utformning av läraaktiviteter och olika former av examination. Utvecklande och användande av fysiska och digitala lärresurser.

# Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart.

# Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# Övriga krav för slutbetyg

För att bli godkänd på kursen krävs att du är aktivt deltagande vid samtliga läraaktiviteter samt godkänd inlämningsuppgift. Betyget baseras på nivån på inlämningsuppgift enligt särskild matris.

# Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.