



LT1011 Programintegrerande kurs för kompletterande pedagogisk utbildning 3,0 hp

Programme Integrating Course for Bridging, Teacher Education Programme

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Antagen till programmet KPULU.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- beskriva sin egen studieteknik och vilken typ av lärande den leder till
- relatera studierna till lärarens yrkesroller
- relatera tidigare utbildnings- och yrkeserfarenheter till studierna och det framtida lärarupdraget
- kritiskt granska, reflektera och dokumentera såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen
- följa (eller skapa) den röda tråden i utbildningsprogrammet och se progressionen i både ämneskunskaper och generiska kompetenser, i relation till utbildningens mål och läraryrket
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens för att
- ta ansvar för den egna lärprocessen och vad man vill med utbildningen
- utnyttja studietiden på, för den enskilde studenten, bästa sätt
- skapa rutiner för ett livslångt lärande
- få en helhetsbild av utbildningen och därmed bättre förståelse för varje enskild kurs betydelse
- påverka programmets utveckling

Kursinnehåll

Kursen ska underlätta för studenterna att se sammanhangen mellan kurserna i programmet genom reflektion kring lärandets villkor och likheter och skillnader mellan läraryrket och tidigare erfarenheter. Kursen är fördelad över hela utbildningstiden.

Kursupplägg

Kursen består av seminarier och reflektionsuppgifter som är spridda över hela utbildningstiden med några inslag per termin.

Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt på alla kursens obligatoriska moment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.