



LT1013 Verksamhetsförlagd utbildning 1 15,0 hp

School Placement 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt grundutbildningsansvariggsbeslut: M-2024-0564. Beslutsdatum: 2024-04-15.

Betygsskala

VG, G, U

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Övriga föreskrifter

Kursen läses i nära anslutning till övriga kurser som läses under samma termin. Observationsuppgifter, datainsamling och liknande till dessa kurser förekommer under VFU.

Student som underkänns på kursen får göra om den en gång (totalt max två försök, inklusive det första). Denna typ av begränsning är tillåten för kurser som innehåller praktik eller motsvarande (se Högskoleförordningen, SFS 1993:100, 6 kap., 21 §).

Särskild behörighet

För KPULU: Grundläggande behörighet.

För LÄRGR: Grundläggande behörighet med minst 90 hp ämneskunskaper i undervisningsämnena, motsvarande innehåll från åk 1 och 2.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. under handledning planera, genomföra, utvärdera och utveckla lektioner utifrån relevanta kunskaper i ämnet och ämnesdidaktik, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.
2. observera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt analysera förutsättningar för att på bästa sätt stimulera elevers lärande och utveckling.
3. under handledning kunna leda undervisning och reflektera över sitt ledarskap.
4. kommunicera genom lyssnande, talande och skrivande på ett för skolverksamheten ändamålsenligt sätt.
5. bemöta elever och skolpersonal i olika situationer med empati, respekt och ett professionellt förhållningssätt.
6. kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.
7. diskutera hur jämlikhet, jämställdhet, hållbar utveckling och etik kan tas upp i den pedagogiska verksamheten.
8. analysera egna värderingar och attityder som har betydelse för professionen samt identifiera och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Kursinnehåll

Studenten introduceras i skolans verksamhet och organisation genom att tillbringa en längre period i en skola. Studenten ska under handledning delta i skolverksamheten, främst genom undervisning och auskultation, men även genom deltagande i möten, konferenser och liknande. Ämnen och skolform ska vara relevanta för studentens framtida examen.

Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter, relevanta ämneskunskaper och systematisk reflektion integrera teori och praktik.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- VFU1 - Verksamhetsförlagd utbildning, 12,0 hp, betygsskala: VG, G, U

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro och aktivt deltagande under hela perioden i skolan.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.