



LT1015 Planering, bedömning och betygssättning 6,0 hp

Planning, Assessment and Grading

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LT1015 gäller från och med VT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- använda relevanta styrdokument för att planera undervisning och utforma bedömning som främjar elevers lärande
- förklara principer för kunskaps- och målrelaterad bedömning
- redogöra för bedömningars olika syften och lärarens formella bedömningsuppdrag
- kritiskt granska olika bedömningsformer för att utvärdera olika kunskaper inom matematik, naturvetenskap och teknik samt reflektera över deras konsekvenser för lärande
- reflektera över olika sätt att använda formativ bedömning för att stödja elevers lärande samt som ett verktyg för att utvärdera undervisningen
- diskutera rättssäkerhet och likvärdighet samt etiska aspekter i samband med lärares arbete med bedömning och betygsättning
- redogöra för olika sätt att dokumentera elevers kunskapsutveckling och reflektera över dess användbarhet vid betygsättning
- förstå och resonera om hur man kan väga samman elevers kunskaper till betyg på ett tillförlitligt sätt

Kursinnehåll

Kursen ger en överblick över planering, bedömning och betygsättning utifrån styrdokument. I kursen studeras klassrumsbedömning och betygsättning utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Planering av undervisning och utformning av olika former av bedömning behandlas. Under kursen granskas olika bedömningsformer och olika syften med bedömningar diskuteras. Summativ och formativ bedömning som verktyg i undervisning diskuteras. Kursen behandlar även de utmaningar en lärare ställs inför när det gäller att vid bedömning och betygsättning vara rättvis och saklig, bl.a. med avseende på elevers klass, genus och etnicitet. Dokumentation av elevers kunskapsutveckling, värdering av bedömningsunderlag samt sammanvägning till betyg granskas och diskuteras.

Kursupplägg

Kursen ges till stor del på distans. Varje moment inleds med en kort introduktion, därefter varvas enskilt arbete (läsning och bearbetning av litteratur, reflektioner) med gruppkativiteter (seminarier, diskussioner, uppgifter).

Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift om planering och bedömning, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektarbete om planering och bedömning, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt på alla i kursen ingående moment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.