



LT1019 Genus i teknik och naturvetenskap - åk 7-9 4,0 hp

Gender Perspectives in Technology and Science - Education for secondary school grade 7-9

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-08-20 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2022, diarienummer: M-2021-1385.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Särskild behörighet, Ma 3c, Fy 1, Ke 1. I vart och ett av ämnena krävs lägst betyg E.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för grundläggande genusvetenskapliga teorier relevanta för undervisning i teknik och naturvetenskap.
- Redogöra för vilken betydelse genus har haft och har för teknikens och naturvetenskapens historiska utveckling.
- Reflektera över och diskutera kunskaper och föreställningar om genus i relation till teknik och naturvetenskap.
- Utarbeta och redovisa ett tvärvetenskapligt undervisningsmoment som innehåller teknik/naturvetenskap och genus.

Kursinnehåll

I kursen ingår

- Grundläggande genusvetenskapliga teorier om hur kön/genus konstrueras genom normer och värden i samhället.
- Genusperspektiv på teknik- och naturvetenskapernas historiska utveckling samt normer och värden som förknippas med ämnena.
- Elevers identitetsskapande inom teknik och naturvetenskap.
- Genusvetenskap, teknik, naturvetenskap och undervisning i årskurserna 7-9 sammanförs tvärvetenskapligt i diskussioner och i utvecklande av ett undervisningsmoment.

Examination

- PRA1 - Projektarbete, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.