



LT1034 Riskbedömning och kvalitetssystem inom kompletterande utbildning 7,5 hp

Risk Assessment and Quality Management within Bridging Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LT1034 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

- ha generella kunskaper om riskhantering, kvalitetssystem och miljöledningssystem etc. inom för studenten relevanta branscher och teknikområden kopplade till svenska förhållanden
- ha utvecklat kontakt med arbetsmarknaden och studerat relevant riskhantering, kvalitetssystem etc. i praktiken
- ha fördjupat sig särskilt inom något ämne kopplat till risk- och kvalitetsmanagement relaterat till studentens specifika yrkeskunnande
- inom ovan fördjupning kunna förklara riskanalys, beskriva miljöriskanalyser och andra processer, kunna använda någon metod för analys och bedömning enligt relevanta system

Kursinnehåll

Metoder för riskanalys och olika system inom kvalitet, miljöledning, arbetsmiljö, kemikaliehantering etc.

Riktade arbetsmarknadsbesök

Inblickar i och kontakter med olika verksamheter och deras arbete med riskhantering och kvalitet

Ett fördjupningsarbete inom relevant område

Kurslitteratur

Presenteras i Kurs-PM

Examination

- INL1 - Examinationsuppgift individuell, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.