



LT1040 Programintegrerande kurs 2,0 hp

Programme integrating course

Fastställande

Skolchef vid ITM- skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2022, diarienummer: M-2021-1957

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Licentiat- eller doktorsexamen i teknik, matematik eller naturvetenskap.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. Diskutera studiernas relation till lärarens yrkesroller
2. Relatera tidigare utbildnings- och yrkeserfarenheter till studierna och det framtida läraruppdraget
3. Diskutera skolans demokratiuppdrag, värdegrund samt läroplanernas ämnesövergripande perspektiv
4. Kritiskt granska, reflektera och dokumentera såväl utbildningens upplägg och genomförande som dess relevans för framtida yrkesroller och den egna studieinsatsen
5. Följa (eller skapa) den röda tråden i utbildningsprogrammet och se progressionen i både ämneskunskaper och generiska kompetenser, i relation till utbildningens mål och läraryrket
6. Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens i syfte att
 - ta ansvar för det egna lärandet och vad man vill med utbildningen
 - utnyttja studietiden på, för den enskilde studenten, bästa sätt
 - skapa rutiner för ett livslångt lärande
 - få en helhetsbild av lärarutbildningen och skolsystemet
 - påverka programmets utveckling

Kursinnehåll

Syftet med den programintegrerande kursen är att ge studenterna en ökad förståelse för hur utbildningsprogrammet är uppbyggt och hur de ingående kurserna tillsammans bidrar till att ge de kunskaper som krävs för ämneslärarexamen och framgång i läraryrket. Särskild vikt läggs vid att diskutera och analysera likheter och skillnader mellan forskarrollen och lärarrollen, samt hur tidigare yrkes- och utbildningserfarenheter kan vara till nytta i lärargärningen.

Examination

- SEM1 - Seminarier och skriftliga uppgifter, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.