



# LT1042 Programsammanhållande kurs för civilingenjör och lärare, årskurs 2 1,5 hp

Programme Integrating Course in Engineering and Education, year 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2022, diarienummer: M-2021-1885

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Minst 45 högskolepoäng från kurser i utbildningsplanen för CLGYM ska vara avklarade.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. Reflektera på högre nivå, där även bakomliggande orsaker undersöks, och använda metoder för att planera sina studier på kort och lång sikt
2. Baserat på ett års studier inom programmet, sätta progressionen i ämneskunskaper och färdigheter i relation till utbildningens mål och de framtida yrkesrollerna
3. Analysera och ta ställning till samhällliga och etiska frågor inom teknik och utbildningsvetenskap, och motivera detta ställningstagande
4. Göra muntliga presentationer inom matematik.

## Kursinnehåll

- Självreglerat lärande (till exempel studieteknik, eget ansvar, prokrastinering, självreflektion).
- Retorik och presentationsteknik.
- Utbildningens genomförande (till exempel kursplaner, lärandemål, betygskriterier, examination, program mål, generella färdigheter, röd tråd i utbildningen, CLGYM-programmets upplägg, valmöjligheter, kvalitetsutveckling, studentinflytande).
- Utvärdering av programmet.
- Yrkesliv och samhällsaspekter (till exempel livslångt lärande, anställningsbarhet, jämställdhet, likabehandling, ergonomi och psykisk hälsa, internationalisering, yrkesroller).
- Inriktningsspecifik akademisk introduktion.
- Reflektion över samverkansinlärning (SI).

## Examination

- SEM1 - Seminarier och uppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i samtliga obligatoriska aktiviteter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.