LT1046 Sociala relationer, ledarskap och kommunikation 7,5 hp

Social relations, Leadership and Communication

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2022, diarienummer: M-2021-1959

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Övriga föreskrifter

Parallellt med kursen genomförs verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Uppgifter som utförs på och/eller i samverkan med VFU-skolan ingår.

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

1. Föreslå och diskutera strategier för att på ett respektfullt och etiskt sätt kommunicera om elevers lärande, utveckling och sociala situation med kolleger, eleverna själva och deras vårdnadshavare

2. Reflektera över elevers och lärares perspektiv på ledarskapet i skolan samt över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande

3. Diskutera och utvärdera metoder för att motverka konflikter i skolklasser och andra arbetsgrupper

4. Föreslå och kritiskt granska metoder för att i undervisning och övrigt skolarbete ta upp potentiellt känsliga frågor rörande exempelvis diskriminering, särbehandling, sexualitet, könsidentiteter och samlevnad

5. Analysera metoder för att organisera arbetet i olika typer av undervisningssituationer, till exempel projektarbeten, språkutvecklande arbetssätt samt användning av digitala hjälpmedel

Kursinnehåll

Kursen behandlar skolan som en fysisk och digital arena för social interaktion och lärande. Särskild uppmärksamhet ägnas lärarens roll som ledare, men även andra relationer som är av betydelse för skolarbetet tas upp: elevers relationer till varandra och relationer mellan lärare, skolledare, övrig skolpersonal, elever och vårdnadshavare. I kursen behandlas kommunikationens betydelse för en god lärande- och arbetsmiljö, även kommunikation rörande potentiellt känsliga ämnen som sexualitet, diskriminering och könsroller.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i obligatoriska undervisningsmoment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.