



# LT1058 Att handleda VFU-studenter, fortsättningskurs 4,5 hp

Supervising school placements students, advanced course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2022-1076. Beslutsdatum: 2022-06-20

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Genomförd lärarutbildning eller motsvarande. Godkänd LT1029 eller VFU-handledarkurs om minst 3 hp (från valfritt lärosäte).

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen är en fortsättningskurs som syftar till att fortsatt utveckla deltagarnas pedagogiska kompetens som handledare för lärarstudenter, samt utveckla deltagarnas förmåga att undersöka och reflektera över handledning i en lärandekontext utgående från aktuell forskning och egna erfarenheter

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. Redogöra för teorier och modeller för lärande, handledning och undersökningsmetodik, samt reflektera kring hur dessa kan tillämpas under handledningsprocessen
2. Undersöka, analysera och kritiskt reflektera kring handledning av VFU-studenter
3. Presentera resultatet av en undersökning av handledning i en lärandekontext för en i ämnet insatt målgrupp

## Kursinnehåll

Kursen vänder sig till högstadie- och gymnasielärare som i sin yrkesutövning tar emot studenter på verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Denna kurs syftar till att vidareutveckla deltagarnas pedagogiska kompetens som handledare för lärarstudenter genom seminarier och föreläsningar som behandlar teorier och modeller för undersökande arbetssätt rörande lärande och handledning av VFU-studenter. Den syftar vidare till att utveckla handledarkompetens genom att studenterna utför en undersökning inom området och presenterar resultaten.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

