



LT1061 Att utveckla ämneslitteracitet i matematik för åk 7-9 och gymnasiet genom ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) 3,0 hp

To develop subject literacy in mathematics for grades 7-9 and upper secondary school through content and language integrated learning (CLIL)

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-20X24-1608.
Beslutsdatum: 2024-08-26.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Lärarexamen i matematik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Förklara språkets betydelse för kunskaps- och litteracitetsutveckling inom matematikutbildning.
2. Identifiera och diskutera de språkliga karaktärsdragen och kraven specifika för matematikämnet i syfte att alla elever oavsett språklig bakgrund ska kunna uttrycka och visa sina kunskaper genom ett relevant och ämnesspecifikt språk.
3. Planera och genomföra undervisning med ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i matematikämnet i syfte att skapa en inkluderande och stöttande lärandemiljö.
4. Reflektera över erfarenheter inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i syfte att förbättra undervisningspraktiken, främja kontinuerlig yrkesutveckling och förbättra elevernas läranderesultat.

Kursinnehåll

Kursen är utformad för att hjälpa deltagarna utveckla de färdigheter som behövs för att framgångsrikt arbeta med ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i syfte att skapa en inkluderande och stöttande lärandemiljö.

Kursen ger en introduktion till utvecklingen av matematikämnets litteracitet i flerspråkiga skolmiljöer.

Kursen ges digitalt, med inlämningsuppgifter och seminarier.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Alla examinerande moment godkända. Vissa delar av kursen kan kräva obligatorisk närvaro. Om så är fallet kommer det att framgå av det kurs-PM som studenterna får vid kursstart.

Examinationsform och detaljerade betygskriterier och uppgifter ska beskrivas i kurs-PM innan kursstart.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.