



LT1075 Projekt inom hållbar utveckling 3,0 hp

Project course focusing on Sustainable Development

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0018 .
Beslutsdatum: 2024-06-13.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs skall studenten uppvisa färdighet och förmåga genom att:

- 1. Planera och verkställa ett projekt som hanterar en samhällsutmaning med hållbar utveckling som det grundläggande syftet i grupp, enligt överenskommen tidsram med tillämpning av lämplig typ av projektledning.
- 2. Identifiera relevant information, kritiskt bedöma den enligt dess vetenskapliga grund, och använda informationen för att kreativt lösa problemställningar.
- 3. Visa god förmåga att skriftlig och muntlig redovisa kunskap, process, resultat och slutsatser av projektarbetet.

Värdering och förhållningssätt genom att:

- 4. Kombinera olika discipliner inom projektet och relatera de föreslagna lösningarna till en hållbar utveckling samt samhällets behov.
- 5. Värdera gruppens arbetsprocesser och den egna arbetsinsatsen, verktyg för projektledning, samt förmåga att stimulera den egna och gruppens prestation.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att träna på förmågor som är viktiga för att arbeta i projekt som är utmaningsdrivna, samt ge en djupare förståelse av projektledning och gruppdynamiska aspekter. Kursen ger grundläggande kunskap om teknikens roll och ansvar för hållbar utvecklingen inklusive ekonomiska, ekologiska och sociala aspekter. Projekten/utmaningarna

är tvärvetenskapliga mot områden som anknyter till teknisk utveckling. Kursen innehåller:

- Hållbar utvecklingen och teknikens roll
- Introduktion och tillämpning av projektledning
- Ett projekt med fokus på hållbar utveckling
- Litteratursökning och referenshantering
- Egenreflektion utifrån gruppdynamik och processer
- Rapportskrivande
- Muntlig presentation

Examination

- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Egna reflektioner, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.