



LT1087 Ämnesdidaktik 2 5,0 hp

Subject-based teaching and learning 2

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2027 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-0013. Beslutsdatum: 2025-10-08

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Kursen Ämnesdidaktik 1 eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Diskutera hur olika bedömningsformer kan tillämpas för att utvärdera elevers kunskaper inom ämnena teknik, matematik och/eller fysik, kemi.
2. Redogöra för samt exemplifiera ämnesspecifika aspekter av bedömning och betygssättning samt hur olika bedömningsformer konkret kan tillämpas för att utvärdera elevers kunskaper.

3. Redogöra för hur både analoga och digitala läromedel och andra läranderesurser kan användas, utvärderas och integreras i praktiken i ämnesundervisning.
4. Redogöra för, diskutera och problematisera specifikt innehåll inom ämnesundervisning med fokus på hållbar utveckling.
5. Beskriva hur ämnesundervisningen kan utformas för att elever ska utveckla ämneslitteracitet.

Kursinnehåll

Planering, bedömning och betygsättning behandlas i enlighet med skolans styrdokument.

Det inkluderar praktiska övningar där exempelvis konstruktiv länkning med målformulering tillämpas vid utformningen av lärandeaktiviteter samt olika former av bedömningsunderlag.

Summativ och formativ bedömning som verktyg i undervisning diskuteras, liksom användningen av fysiska och digitala läranderesurser.

Innehållet omfattar även hur ämnesundervisningen kan integrera hållbar utveckling och möjliggöra elevers utveckling av ämneslitteracitet.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift med muntlig fördjupning, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektarbete med muntlig och skriftlig presentation, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.