LT1088 Programövergripande kurs för kompletterande pedagogisk utbildning mot ämneslärare i gymnasium och grundskola 3,0 hp

Programme integrating course for Bridging Teacher Education Programme, upper and lower secondary school

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2026 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-2564. Beslutsdatum: 2025-10-08

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. reflektera över sin egen studieteknik och vilken typ av lärande den leder till
2. relatera tidigare utbildnings- och yrkeserfarenheter till studierna och det framtida läraruppdraget
3. skapa en personlig helhetsbild av i utbildningen ingående delar samt beskriva den röda tråden i utbildningsprogrammet (eller skapa en egen) och se progressionen i både ämneskunskaper och generiska kompetenser, i relation till utbildningens mål och läraryrket
4. identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens och skapa rutiner för ett livslångt lärande
5. reflektera över hur det egna och andras examensarbeten kan bidra till studentens framtida lärarroll

Kursinnehåll

Kursen ska ge studenterna en ökad förståelse för hur utbildningsprogrammet är uppbyggt och hur de ingående kurserna tillsammans bidrar till att ge de kunskaper som krävs för ämneslärarexamen genom reflektion kring lärandets villkor och likheter och skillnader mellan läraryrket och tidigare erfarenheter.

Kursen är fördelad över hela utbildningstiden.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.