



LT1090 Skolans styrning 7,0 hp

Educational governance

Fastställande

Fakultetsnämnden vid skolan för industriell teknik och management

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för den svenska skolans framväxt
2. redogöra för skolans uppdrag vad gäller utbildning och fostran i relation till demokratiska värderingar, deklarationen om mänskliga rättigheter och konventionen om barnens rättigheter och reflektera över dess praktiska konsekvenser idag

3. redogöra för principerna för skolans styrning och analysera hur politisk styrning av skolan hänger samman med lärarens praktiska vardag
4. beskriva skolans systematiska kvalitetsarbete
5. diskutera hur utbildningssystemet påverkas av samhällsliga aspekter

Kursinnehåll

Kursen behandlar den svenska skolan, dess framväxt, villkor, styrning och relevanta styr-dokument. Även utvecklingen av lärar-/elevrollen samt skolans roll i relation till utbildning, demokrati och fostran ingår. I kursen behandlas också skolans demokratiska värdegrund, som bland annat innebär respekt för medmänniskor och de mänskliga rättigheterna. Även hur sociologiska aspekter påverkar utbildning och skolan.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.