



LT1095 Lärande och hållbar utveckling 6,0 hp

Learning and sustainable development

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2026 enligt fakultetsnämndsbeslut: diarienummer HS-2025-0013. Beslutsdatum: 2025-11-06

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Minst en kurs på högskolenivå som innehåller grunder inom hållbar utveckling motsvarande minst 5 hp, [t.ex.](#) AL1130.

Minst 15 hp inom pedagogik, didaktik och/eller VFU.

Lärandemål

Efter fullföljd kurs skall studenten kunna:

1. **Redogöra för och analysera** centrala begrepp, mål och utmaningar inom hållbar utveckling
2. ****Föreslå och motivera ****strategier och åtgärder för olika möjligheter att främja en hållbar utveckling utifrån ett systemanalytiskt perspektiv.
3. **Kritiskt granska och värdera** olika tekniska, naturvetenskapliga och samhällsliga lösningar på hållbarhetsutmaningar, samt diskutera deras konsekvenser och avvägningar i relation till de globala målen för hållbar utveckling.
4. **Planera, genomföra och utvärdera** undervisningsmoment om hållbar utveckling för gymnasiet som integrerar ämneskunskaper inom teknik, matematik, fysik, kemi, energi och miljö eller datavetenskap.
5. **Tillämpa och motivera** didaktiska metoder, inklusive digitala och tekniska verktyg för att stödja elevers lärande om hållbar utveckling
6. **Reflektera över** sin egen roll som lärare och ingenjör i att främja hållbar utveckling, samt över etiska och demokratiska aspekter av undervisning om hållbarhetsfrågor.

Kursinnehåll

Det övergripande syftet med kursen är att ge en överblick över hållbar utveckling och att skapa förutsättningar för lärande i hållbar utveckling. Fokus ligger på hur man utvecklar lärande för hållbar utveckling men även på de hot och möjligheter vår livsstil och teknisk utveckling kan ha på en hållbar utveckling.

Kursen behandlar hållbar utveckling ur lärandeperspektiv och ingenjörsperspektiv, och bygger vidare på grundläggande kunskaper inom pedagogik och hållbar utveckling.

Kursen behandlar områdena

- Hållbar utveckling med fokus på ekologisk och social hållbarhet
- Utmaningar och möjligheter för hållbar utveckling i samhället, med fokus på lärandets roll.
- Teknikens roll för en hållbar samhällsutveckling (strategier, systemanalytiska angreppssätt)
- Didaktiska och teoretiska perspektiv kring lärande och hållbar utveckling.
- Orientering i styrdokument kring utbildning för hållbar utveckling.
- Metoder för planering och genomförande av undervisning för hållbar utveckling.

Examination

- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.