



# LT2031 Ämnesdidaktik - lärande och undervisning i teknik, del 2 5,0 hp

Teaching and Learning in Technology and Engineering, Part 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LT2031 gäller från och med VT17

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Godkänt betyg (lägst E resp. U) i kurserna Ämnesdidaktik, läroplansteori och bedömning, Teorier om lärande och individens utveckling samt Verksamhetsförlagd utbildning 1 eller motsvarande kunskaper.

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna

- visa fördjupade kunskaper om formativ och summativ bedömning i tekniska ämnen
- redogöra för aktuell teknikdidaktisk forskning inom ett avgränsat område och diskutera dess relevans för undervisningen i grund- och/eller gymnasieskolan
- diskutera och utvärdera undersökande arbetssätt i teknikundervisningen
- planera teknikundervisning för en längre period, i enlighet med gällande styrdokument, med rimlig progression och med hänsyn tagen till andra skolämnen och elevers skilda intressen
- problematisera och kritiskt granska användningen av olika undervisningsresurser (inbegripet, men inte uteslutande, digitala) i teknikundervisningen
- kontrastera tekniska kunskaper och färdigheter mot andra och utifrån detta diskutera de tekniska ämnenas plats i utbildningssystemet

## Kursinnehåll

I den teknikdidaktiska fortsättningskursen fördjupas kunskaperna från den inledande kursen. De tekniska kunskaperna särart och därav följande komplexa bedömningssituationer uppmärksammas särskilt. Studenterna kommer inom kursen att få studera aktuell teknikdidaktisk forskning inom ett område som väljs av studenter och lärare i samråd.

## Kursupplägg

Kursen ges till stor del på distans. Några dagars undervisning med obligatorisk närvaro ingår, resten kan genomföras hemifrån med datorstöd.

## Kurslitteratur

Kurslitteratur anges senast tre veckor före kursstart.

En betydande del av kurslitteraturen utgörs av teknikdidaktiska forskningsartiklar på engelska.

## Examination

- INL1 - Skriftliga inlämningsuppgifter, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

- SEM1 - Seminarier m.m., 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Skriftliga inlämningsuppgifter.

Aktivt deltagande i seminarier och annan obligatorisk undervisning.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.