



LT2034 Läroplansteori och ämnesdidaktik 6,0 hp

Curriculum Theory and Subject Didactics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2023-04-17 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2023, diarienummer: M-2023-0885.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

LT2033 VFU 3 med ämnesdidaktik

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska student kunna

1. Sammanfatta och förklara vad som karaktäriserar matematik, kemi, fysik och teknik som skolämnen, ur ett historiskt och nutida perspektiv, i deras relation till ämnesdisciplinerna liksom till yrkespraktiken,
2. diskutera och problematisera förhållandet mellan styrdokument, skolpraktik och ämnesdisciplinerna matematik, kemi, fysik och teknik utifrån läroplansteori,
3. kontrastera och värdera olika ämnesdidaktiska forskningsresultat rörande undervisning och lärande i matematik, kemi, fysik och teknik,
4. kritiskt analysera och värdera undervisning och lärande i olika miljöer med hjälp av relevanta ämnesdidaktiska begrepp och teorier.

Kursinnehåll

Kursen ger en överblick över forskning i matematik-, kemi-, fysik- samt teknikämnets didaktik.

Kursen behandlar läroplansteori, med fokus på skolämnenas framväxt, innehåll och karaktär, hur de svenska läroplanerna och andra styrdokument vuxit fram samt styrdokumentens relation till skol- och undervisningspraktiken.

I kursen problematiseras och diskuteras förhållandet mellan ämnesdisciplinerna matematik, kemi, fysik och teknik och motsvarande skolämne.

Den ämnesdidaktiska forskningens relevans för och förhållande till verksamheten i skolan och studentens framtida yrkespraktik diskuteras kritiskt utifrån vetenskapliga metoder och principer.

Vidare behandlas, och praktiskt övas, utbildningsvetenskapliga analysmetoder för att systematisera empiriskt material samt att dra slutsatser gällande undervisning och lärande i olika miljöer.

I kursen ingår att studenten praktiskt övar sin förmåga att vetenskapligt analysera och metodiskt reflektera kring den kommande yrkespraktiken.

Examination

- LAB1 - Workshop läroplansteori, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- LAB2 - Dataanalys, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Skriftlig tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Deltagande i obligatoriska seminarier

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.